



Le Centre Ressources Illettrisme Analphabétisme de l'Indre



Un service de l'AD PEP 36

CATALOGUE DES PRESTATIONS

C.R.I.A.36 Centre Ressources Illettrisme
Analphabétisme de l'Indre
38 place Voltaire 36000 Châteauroux
06.85.37.17.75 cria36@adpep36.fr

Service de l'A.D.P.E.P. 36 - 21 rue du 11 Novembre –
siege@adpep36.fr

36000 CHATEAUROUX Tél. 02 54 34 56 24

[Siret 775189269 00274](https://siret.fr/77518926900274) Code APE : 8899 A

N° Organisme de Formation déclaré à la D.I.R.E.C.C.T.E. du Centre : 24 36 00357

LES PRESTATIONS

Formation à destination des publics en difficultés avec les savoirs de base

Bilan diagnostic des compétences de base	p 3
Module savoirs de base en situation professionnelle	p 4
Modules usages de base et remédiation numérique	p 5
Remédiation linguistique entraînements aux tests de niveau A1, A2, B1	p 6
Dispositif « ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants	p 7

Pour les entreprises et les salariés, vous pouvez vous rapprocher de votre OPCO avec notre catalogue de prestations et notre devis pour connaître le financement possible.

Nous pouvons adapter le programme aux problématiques rencontrées dans la mesure de nos compétences.

Notre association est référencée Datadock.

BILAN DIAGNOSTIC DES COMPETENCES DE BASE

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les acquis et les besoins en compétences de base nécessaires à la réalisation du projet professionnel – communiquer, lire, écrire, compter, se repérer, utiliser le numérique
- Orienter vers un parcours de formation ou de certification) personnalisé

Public concerné :

personnes libérés du système scolaire

Pré-requis : aucun

**Durée de la formation et
Modalités d'organisation :**
2 heures

Coût :

Sur devis

Lieu de la formation :

38 place Voltaire
36000 CHATEAUROUX

Ou sur site

Contenu du bilan diagnostique :

- Entretien individuel pour l'identification des attentes et compréhension du parcours scolaire et professionnel.
- Mise en activités (orales et/ou écrites) pour identifier les acquis et les besoins par rapport au projet, au poste de travail ou à ses compétences de base.
- Positionnement des savoir-faire dans la grille de niveaux européens pour les langues (CECR), ou la grille spécifique correspondant au premiers acquis ou la grille compétences clés (RCCSP).
- Restitution des résultats à la personne au regard des objectifs de formation, synthèse et aux prescripteurs aux acteurs de la formation concernée

Moyens et méthodes pédagogiques :

- En amont du bilan, échange avec les prescripteurs sur les difficultés rencontrées et les attentes.
- Mise en situations contextualisées sur la base des documents de travail
- Support numériques et papiers

Modalités d'évaluation :

Activités de positionnement contextualisés et étalonnés

Moyens techniques :

- Ordinateur
- Bureau

MODULE SAVOIRS DE BASE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir un niveau suffisant en communication orale et écrite pour gagner en autonomie dans un environnement professionnel et dans l'accès aux droits
- Evoluer dans un cadre réglementaire et maîtriser les codes sociaux
- Utiliser le numérique pour les usages du quotidien
- Se mobiliser pour la recherche de solution d'insertion (suite de parcours dans l'emploi ou la formation) en levant certains freins linguistiques

Public concerné :

Cette formation s'adresse aux personnes de langue maternelle non francophone relevant de problématiques d'apprentissage « alphas », « post-alphas » ou « FLE », de différents niveaux scolaires dans le pays d'origine.
Cette formation peut être adaptée aux personnes de faibles compétences de base (profil illettrisme)

Pré-requis : Aucun

Durée de la formation et modalités d'organisation :

En intra ou inter entreprise
La formation est ouverte à partir de 3 personnes avec un maximum de 8 personnes

Coût : sur devis

Lieu de la formation :

38 place Voltaire
36000 CHATEAUROUX

Ou sur site

Contenu de la formation : en exemple

À l'oral :

Se présenter , répondre succinctement à des questions simples rendre compte d'une tâche réalisée

Transmettre/recevoir une information ou une consigne dans le cadre de la réalisation d'une mission

À l'écrit :

Identifier les pictogrammes de sécurité sur les

Rédiger un message pour signaler un dysfonctionnement

Lire des instructions simples

Lire et écrire des phrases plus ou moins complexes liées aux situations de travail

Connaissance des codes culturels propres à l'entreprise

Raisonnement logico-mathématique et le calcul :

Effectuer des mesures et des calculs, convertir des unités de mesure

Repérage dans le temps et l'espace :

Lire un plan, lire l'heure et prendre rendez-vous, organiser son emploi du temps ,lire des horaires de bus

Informatique :

Utiliser Internet pour faire des recherches et pour se mettre en lien avec des services administratifs, écrire un courriel, rédiger un courrier sur Word ; Usage de la boîte mail.

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mise en situations contextualisées sur la base des expériences et de documents réels
- Support numériques (vidéos et sonores) et papiers

Modalités d'évaluation :

Attestation de présence et de fin de formation

Evaluations différenciées

Bilan collectif et entretiens tripartites

Moyens techniques :

- Séance de formation en salle
- Paper-board
- Ordinateur

MODULE USAGES DE BASE ET PARENTALITE NUMERIQUE

UN DECLIC POUR UN CLIC

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux parents éloignés de la culture scolaire d'entrer en confiance avec l'école, de comprendre l'environnement scolaire de leur enfant
- Permettre aux parents éloignés de l'outil informatique et d'internet, d'acquérir des compétences de bases pour soutenir leurs enfants dans un usage sécurisé du numérique
- Permettre de co-construire à partir des besoins des parents un accompagnement et organiser les modules thématiques d'un parcours parentalité et numérique (identifier de nouveaux besoins pour une remédiation future)

Public concerné :

Cette formation s'adresse à tout public libéré du système scolaire

Pré-requis :

faible niveau de compétences de base : situation d'illettrisme, personnes d'origine étrangère

Durée de la formation et modalités d'organisation :

En intra ou inter entreprise
La formation est ouverte à partir de 3 personnes avec un maximum de 8 personnes

Coût : sur devis

Lieu de la formation :

38 place Voltaire
36000 CHATEAUROUX

Ou sur site

Contenu de la formation :

Mener une recherche d'informations en ligne répondant à ses besoins usuels avec confiance et recul critique

Télécharger et conserver d'une manière organisée, retrouver et transférer des données et documents concernant sa vie quotidienne en toute sécurité

Produire des contenus textuels simples, les adapter en fonction de l'usage, les diffuser en ligne et les imprimer, en respectant le droit d'auteur et la vie privée

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mise en situations contextualisées sur la base des expériences et de documents réels
- Support numériques (vidéos et sonores) et papiers

Modalités d'évaluation :

- fiche inscription, feuilles d'émargement, tableaux de suivi
- carnets de bord destinés aux apprenants
- évaluations de type PIX à réadapter à ces publics
- compilation des réalisations des apprenants (montages, photos, vidéos)

Moyens techniques :

- Ordinateur
- Bureau

MODULE REMEDIATION LINGUISTIQUE

ENTRAINEMENT AUX TESTS DE LANGUES

Objectifs pédagogiques :

- Développer et perfectionner les compétences en langue/culture française au niveau :
 - de la compréhension orale de documents
 - de la lecture et la compréhension écrite d'articles
 - de la production orale en interaction et en continu pour exprimer son opinion
 - de la production d'écrits
 - du perfectionnement de la structure de la langue et la grammaire
- Préparer le participant à passer le test de son choix : Diplômes Elémentaires de Langue Française DELF A1, A2, B1 ou les Tests de Connaissance du Français TCF ANF pour la naturalisation ou CRF pour la carte de résident

Public concerné :

Cette formation s'adresse à toute personne étrangère souhaitant valoriser ses compétences en français à des fins personnelles ou professionnelles ou personne française originaire d'un pays non francophone et non titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français.

Pré-requis : aucun

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation est ouverte à partir de 3 personnes avec un maximum de 8 personnes

Coût : sur devis

Lieu de la formation :

38 place Voltaire
36000 CHATEAUROUX

Contenu de la formation en fonction des différents niveaux:

Un entretien et test préalable permettra de connaître le niveau initial et ainsi proposer le parcours le plus adapté. Celui-ci pourra se décomposer en différents modules (A1-A2-B1).

- Comprendre les points essentiels d'une conversation avec des locuteurs natifs
- Prendre part à une conversation courante sur des sujets personnels ou professionnels
- Raconter simplement des expériences, des événements, des projets et donner son opinion
- Résoudre des problèmes de la vie quotidienne (réclamer, justifier)
- Lire et rédiger des textes simples et cohérents (lettres, récits)
- Rechercher des informations essentielles dans des écrits longs

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Exercices d'application
- Vidéos
- Exercices en ligne, quiz
- Echanges
- Ecrits professionnels contextualisés issus de la pratique (emails, lettres, rapports...)

Modalités d'évaluation :

Evaluations formatives en cours permettant de suivre la progression (mises en situation, exercices concrets, QCM)

La mesure de la satisfaction en fin de formation

La réussite à l'examen

Moyens techniques :

- Ordinateur
- Bureau

DISPOSITIF

OUVRIR L'ECOLE AUX PARENTS POUR LA REUSSITE DES ENFANTS

Objectifs pédagogiques :

- **Permettre aux parents en difficulté avec la langue de mieux accompagner la scolarité de leurs enfants**

Public concerné :

- Parents primo-arrivants de nationalité étrangère
- Parents allophones de nationalité française
- Parents vivant sur le territoire de façon régulière mais parlant peu ou pas la langue française

Pré-requis :

Volontariat
Engagement sur la durée de l'action

Durée de la formation et modalités d'organisation :

70 heures pendant 3 mois
3 après-midi par semaine

Coût : gratuit pour les participants

Financement :
Education Nationale/Etat

Lieux de la formation :

Châteauroux
Issoudun
Buzançais

Contenu de la formation :

Favoriser l'apprentissage de la langue française et l'appropriation du monde de l'école

Permettre une meilleure connaissance des valeurs de la république

Soutenir l'exercice de la parentalité

- Cours de français langue étrangère
- Organisation et fonctionnement des écoles et collèges
- Découverte et sensibilisation à l'offre éducative sur les thèmes de la scolarité, la citoyenneté et la parentalité.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Pédagogie active du français Langue d'Intégration, mises en situations orales, échanges.

Modalités d'évaluation :

Evaluations initiales de niveau et finales.

Evaluations formatives en cours permettant de suivre la progression.

Moyens techniques :

- Matériel pédagogique
- Jeux pédagogiques
- Ordinateur