



Le Centre Ressources Illettrisme Analphabétisme de l'Indre



Un service de l'ADPEP 36

PROGRAMME ANNUEL DE FORMATION

C.R.I.A.36 Centre Ressources Illettrisme
Analphabétisme de l'Indre
38 place Voltaire 36000 Châteauroux
06.85.37.17.75 cria36@adpep36.fr

Service de l'A.D.P.E.P. 36 - 21 rue du 11 Novembre –
36000 CHATEAUROUX Tél. 02 54 34 56 24
siege@adpep36.fr

[Siret 775189269 00274](#) [Code APE : 8899 A](#)

LES FORMATIONS

Développer les compétences de l'intervenant face aux problématiques d'apprentissage en lien avec les savoirs de base

Formation à destination des intervenants auprès d'adultes en difficultés d'apprentissage

Module de base

Prendre des repères indispensables à son intervention - 4 jours p 4

Acquérir les pratiques pédagogiques fondamentales – 4 jours p 5

Module de perfectionnement

Accompagner les apprentissages de base avec le numérique

Gérer un groupe hétérogène

S'initier à la méthode naturelle de lecture et d'écriture MNLE

Paroles de formateurs. Analyse de pratique

p 6

Formation à destination des acteurs de l'accompagnement

Repérer et orienter les publics en difficultés avec les compétences de base p 8

Appréhender la problématique de l'illettrisme – 2 jours

Formation à destination des intervenants auprès d'adultes en difficultés d'apprentissage

MODULE DE BASE 1

PRENDRE DES REPERES INDISPENSABLES A SON INTERVENTION

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différents publics en difficultés linguistiques rencontrés dans les ateliers
- Se repérer dans le parcours des étrangers (droits au séjour, asile, droits et devoirs, examens de langue)
- Se situer dans la structure d'accueil (ateliers socio linguistiques) et connaître les limites de son intervention
- Identifier les acteurs de l'insertion et de la formation de base des adultes, les organismes qui dispensent ce type de formations

Public concerné :

Formateurs salariés , bénévoles
auprès d'adultes en apprentissage de la langue française et des savoirs de base.

Pré-requis :

Cette formation ne requiert pas de connaissances préalables

Durée de la formation et modalités d'organisation :

4 journées

en intra ou inter entreprise
La formation est ouverte à partir de 3 personnes

Coût :

gratuit pour les bénévoles
autre public sur devis

Lieu de la formation :

38 place Voltaire
36000 CHATEAUROUX

Ou sur site

Contenu de la formation :

Jour 1 : Connaître les différents publics accueillis dans les ateliers sociolinguistiques

- A qui s'adresse-t-on ?
- Typologie des publics : alphabétisation, français langue étrangère, illettrisme, illettrisme.
- Identifier les besoins de formation

Jour 2 : Se repérer dans le parcours des étrangers

- Intervenir auprès d'un public étranger : conditions d'accueil des étrangers, statuts, droits et devoirs, parcours linguistiques

Jour 3 : Se situer dans la structure d'accueil et connaître les limites de son intervention

- Rôle et posture du formateur (représentations et limites de son intervention).
- Cadre légal de la formation

Jour 4 : Identifier les acteurs de la formation de base des adultes

- Quelles solutions sur le territoire en terme de formation linguistique ? comment être informés des dispositifs pour mieux passer le relais et entrer dans une logique de parcours ?

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Pédagogie active
- Apports théoriques
- Mise en situations contextualisées sur la base des expériences et de documents réels
- Support numériques (vidéos et sonores) et papiers

Modalités d'évaluation :

- Mises en situation
- Questions orales ou écrites en fin de module pour valider l'atteinte des objectifs

Moyens techniques :

- Séance de formation en salle
- Paper-board
- Ordinateur

Financeurs



MODULE DE BASE 2

ACQUERIR LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES FONDAMENTALES

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différents publics en difficultés linguistiques rencontrés dans les ateliers
- Se repérer dans le parcours des étrangers (droits au séjour, asile, droits et devoirs)
- Se situer dans la structure d'accueil (ateliers socio linguistiques) et connaître les limites de son intervention
- Identifier les acteurs de l'insertion et de la formation de base des adultes, les organismes qui dispensent ce type de formations

Public concerné :

Formateurs salariés, bénévoles
auprès d'adultes en apprentissage de la langue française et des savoirs de base.

Pré-requis :

Cette formation ne requiert pas de connaissances préalables

Durée de la formation et modalités d'organisation :

4 journées

En intra ou inter entreprise
La formation est ouverte à partir de 3 personnes

Coût :

gratuit pour les bénévoles
autre public sur devis

Lieu de la formation :

38 place Voltaire
36000 CHATEAUROUX

Ou sur site

Contenu de la formation :

Jour 1 : Acquérir une méthodologie pour les adultes

- Principes pédagogiques pour démarrer un atelier : l'accueil, le contrat pédagogique, le parcours, le positionnement, l'évaluation.
- Construction et déroulement d'une séquence pédagogique permettant de construire une progression, la décomposition en séances par objectifs

Jour 2 : Intervenir auprès d'un public de langue étrangère. Notion d'interculturalité et de laïcité.

- Développer des savoirs et des pratiques relatives à l'accompagnement et l'accueil interculturel pour mieux travailler avec des primo-arrivants
- Bien comprendre les points historiques et la législation qui borne le concept de laïcité. Préjugés, représentations et lieux communs
- Echanges sur les limites de chacun et le cadre de son intervention

Jour 3 : Développer les compétences de l'oral à un public débutant

- Les différentes compétences à travailler : expression orale, compréhension orale, production orale, interaction orale. Référentiel CECRL
- La contextualisation des supports d'apprentissage en référence à la vie des personnes (« thèmes moteurs » d'apprentissage)
- L'utilisation systématique des enregistrements : écoutes et mémorisation.
- Repères sur la correction phonétique. Les caractéristiques du français.

Jour 4 : intervenir auprès d'un public en situation d'illettrisme

- Connaissance du cadre de la lutte contre l'illettrisme
- S'interroger sur les freins et leviers, stratégies de contournements
- Déclinaison des champs de compétences à inclure dans une séquence avec propositions de liste de compétences à développer (oral, lecture, écrit, calcul, espace, temps, raisonnement, attention, mémoire) en lien avec les besoins.
- Mettre en œuvre des activités de découverte et d'exploration de documents authentiques de la vie courante.

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Pédagogie active
- Mise en situations contextualisées sur la base des expériences et de documents réels
- Apports théoriques et supports numériques (vidéos et sonores)

Modalités d'évaluation :

- Mises en situation
- Questions orales ou écrites en fin de module pour valider l'atteinte des objectifs

Financeurs



MODULE D'APPROFONDISSEMENT

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différents publics en difficultés linguistiques rencontrés dans les ateliers
- Se repérer dans le parcours des étrangers (droits au séjour, asile, droits et devoirs, examens de langue)
- Se situer dans la structure d'accueil (ateliers socio linguistiques) et connaître les limites de son intervention
- Identifier les acteurs de l'insertion et de la formation de base des adultes, les organismes qui dispensent ce type de formations

Public concerné :

Formateurs salariés, bénévoles
auprès d'adultes en apprentissage de la langue française et des savoirs de base.

Pré-requis :

Cette formation ne requiert pas de connaissances préalables

Durée de la formation et modalités d'organisation :

4 journées

En intra ou inter entreprise
La formation est ouverte à partir de 3 personnes

Coût :

gratuit pour les bénévoles
autre public sur devis

Lieu de la formation :

38 place Voltaire
36000 CHATEAUX

Ou sur site

Contenu de la formation :

Jour 1 : Accompagner les apprentissages de base avec le numérique

- Réfléchir collectivement sur l'utilisation du numérique dans l'accompagnement afin de faire évoluer sa pratique
- Proposer l'utilisation du numérique en complémentarité des ressources papier
- Découvrir de nouveaux outils d'accompagnement des adultes
- Connaître et concevoir des ressources adaptées
- Comprendre le référentiel des compétences numériques

Jour 2 : Gérer un groupe hétérogène

- Identifier les facteurs d'hétérogénéité et d'homogénéité d'un groupe,
- Développer une organisation du groupe et de la pédagogie différenciée adaptée à chacun
- Construire des séquences de formation à l'oral et à l'écrit pour des groupes hétérogènes.
- Impulser une dynamique de groupe en favorisant le travail collaboratif des participants
- Choisir des modalités d'animation et adapter des activités pédagogiques en fonction du groupe en tenant compte des différents niveaux

Jour 3 : S'initier à la MNLE -- méthode naturelle de lecture et d'écriture

- Préalable : apprentissage de la langue orale et acquisition de la lecture et de l'écriture: priorités et compétences pédagogiques
- La MNLE : fondements éthiques, historiques et pédagogiques
- La démarche pédagogique : attitude du formateur, progression, étapes, le travail à partir des textes de l'apprenant, les «textes-découverte», la production d'écrits

Jour 4 : Paroles de formateurs. Analyse de pratique

- Se présenter à un groupe et présenter les contenus d'apprentissage
- Analyser les situations et gérer son temps de parole
- Transmettre une idée, une consigne claire
- Analyse de cas
- Posture du formateur et relation au groupe

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports
- Support numériques (vidéos et sonores) et papiers

Modalités d'évaluation :

- Mises en situation
- Questions orales ou écrites en fin de module pour valider l'atteinte des objectifs

Financeurs



Formation à destination des acteurs de l'accompagnement

REPERER ET ORIENTER LES PUBLICS EN DIFFICULTE FACE AUX SAVOIRS DE BASE

Objectifs pédagogiques :

- Se repérer dans la terminologie et comprendre les enjeux en entreprise
- Comprendre les freins rencontrés sur le poste de travail
- Détecter les situations d'illettrisme en entreprise
- Aborder cette question avec les personnes concernées
- Accompagner/encadrer la démarche de formation

Public concerné :

Cette formation s'adresse à tout professionnel de l'accueil, de l'information, de l'insertion, de l'emploi ou de la formation.

Pré-requis :

Aucun

Durée de la formation et modalités d'organisation :

En intra ou inter entreprise
La formation est ouverte à partir de 5 personnes

Coût : sur devis ou financement dédié

Lieu de la formation :

38 place Voltaire
36000 CHATEAUROUX

Ou sur site

Contenu de la formation :

Jour 1 : Acquérir une meilleure connaissance de l'illettrisme, des causes et des conséquences socio-économiques

- Définition, chiffres et caractéristiques de l'illettrisme
- Difficultés rencontrées en situation professionnelle ou de formation
- Indicateurs, postures et comportement pouvant être des indices permettant à l'entreprise d'émettre une hypothèse de situation d'illettrisme.

Jour 2 : Repérer, en parler et agir

- Faisceaux d'indices pour le repérage
- Les stratégies d'évitement des personnes illettrées
- Démarche diagnostique en plusieurs étapes
- Conseils pour aborder la question avec les publics concernés
- Les acteurs et les dispositifs existants
- Les possibilités de financement de formation

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mise en situations contextualisées sur la base des expériences et de documents réels
- Support numériques (vidéos et sonores) et papiers

Modalités d'évaluation :

- Mises en situation
- Questions orales ou écrites en fin de module pour valider l'atteinte des objectifs

Moyens techniques :

- Séance de formation en salle
- Paper-board
- Ordinateur



A retourner par courriel ou courrier
CRIA36/ADPEP36
38 place Voltaire 36000 Châteauroux
Renseignements 06.85.37.17.75 cria36@adpep36.fr

Date des formations	Module de base de 8 journées	Participation oui/non
	Prendre des repères indispensables à son intervention	
	Connaître les différents publics accueillis dans les ateliers	
	Se repérer dans le parcours des étrangers	
	Se situer dans la structure d'accueil et connaître ses limites	
	Identifier les acteurs de la formation de base des adultes	
	Acquérir les pratiques pédagogiques fondamentales pour les adultes	
	Acquérir une méthodologie pour les adultes	
	Intervenir auprès d'un public de langue étrangère.	
	Développer les compétences de l'oral à un public débutant	
	Intervenir auprès d'un public en situation d'illettrisme	
	Module de perfectionnement de 4 journées	
	Accompagner les apprentissages de base avec le numérique	
	Gérer un groupe hétérogène	
	S'initier à la MNLE -- méthode naturelle de lecture et d'écriture	
	Paroles de formateurs. Analyse de pratique	

NOM :

PRENOM :

STATUT : salarié - retraité - étudiant - demandeur d'emploi - autre

ADRESSE:

TEL :

COURRIEL :

ATELIER OU STRUCTURE D'INTERVENTION:

FONCTION :

Téléphone - Courriel:

C.R.I.A.36 Centre Ressources Illettrisme Analphabétisme de l'Indre
38 place Voltaire 36000 Châteauroux 06.85.37.17.75 cria36@adpep36.fr

Service de l'ADPEP 36 - 21 rue du 11 Novembre – 36000 CHATEAUROUX Tél. 02 54 34 56 24
siege@adpep36.fr

[Siret 775189269 00274](https://siret.fr/77518926900274) Code APE : 8899 A

N° Organisme de Formation déclaré à la D.I.R.E.C.C.T.E. du Centre : 24 36 00357